



Bienvenue à l'école Fernand-Seguin

L'école Fernand- Seguin

- ❖ Ils nous fait plaisir de vous faire découvrir notre école.
- ❖ Notre école veut rendre hommage à cet homme scientifique qui s'est illustré au Québec, au Canada et à l'étranger. Durant toute sa carrière Fernand Seguin s'est appliqué, pour la population en général, à vulgariser et à rendre accessibles les questions scientifiques parfois même complexes. Son oeuvre constitue un symbole des plus appropriés pour l'équipe-école et les élèves qui s'engagent à atteindre les objectifs que comporte le projet de l'école qui porte son nom.







L'avenir
est
prometteur

Voici notre robot "Timmy"! Nous avons travaillé des années pour sa réalisation afin qu'il soit très moderne et électrotechnologique. C'est un humanoïde qui peut aider les personnes âgées à demeurer dans leur maison. Il peut, entre autres, leur préparer à manger grâce à ses mains super technologiques qui coupent les aliments. La personne âgée, n'aura qu'à lui demander qui se mettra à table. Il sera un ami fidèle qui changera les idées de la cuisine et sera prêt à servir ses amis et sa famille. Il sera aussi capable de faire des repas dans le four extrapuisant qui se mettra les ingrédients dans son four comme par magie.

L'école Fernand-Seguin c'est :

- ❖ Une école à vocation scientifique du préscolaire 5 ans à la 6e année;
- ❖ Le programme d'anglais intensif pour tous les élèves de la 6e année selon le modèle 5 mois-5 mois;
- ❖ Une réputation fondée sur des acquis solides;
- ❖ Une équipe de plus de 50 personnes pour encadrer les élèves;





Notre école, c'est la meilleure !

Une école à vocation scientifique

- Le programme à vocation scientifique a pour objectif de développer l'intérêt des élèves pour la science en passant par l'apprentissage de la démarche scientifique. L'école propose un milieu de vie préoccupé par les phénomènes scientifiques qui stimule la curiosité des élèves.



Les particularités du programme

- ❖ Une grille matière avec une dominante scientifique;
- ❖ Un arboretum;
- ❖ Une Expo-sciences annuelle avec thématique;
- ❖ Des ateliers animés par des parents et des conférenciers œuvrant dans le domaine scientifique;
- ❖ Une micro-entreprise environnementale;
- ❖ Des sorties éducatives en lien avec les sciences.



Notre projet éducatif a pour thème : Pour le plaisir des sciences : Partir à la découverte !

- ❖ Les valeurs de notre projet éducatif sont :
 - ❖ L'estime de soi et la confiance en soi;
 - ❖ La curiosité et le goût d'apprendre;
 - ❖ Le respect des autres et des différences;
 - ❖ La persévérance et l'engagement.
- ❖ Vous pouvez consulter le projet éducatif sur le site de l'école !



Dans le cadre de notre vocation scientifique, nous tenons une EXPO-SCIENCES annuelle

L'expo-sciences met en vedette les élèves de toutes les classes d'enseignement. Cet événement permet à ceux-ci de **présenter des activités ou des projets effectués au cours de l'année scolaire**. À chaque année, des adultes peuvent se joindre à une équipe d'élèves et les guider dans l'élaboration et la présentation d'une expérience scientifique. Des parents travaillant dans le domaine scientifique animent régulièrement des ateliers dans les classes. Ils partagent avec les élèves leurs passions sur le plan professionnel.

Le profil de nos élèves

- ❖ Des élèves curieux intellectuellement et rigoureux dans leur processus de recherche authentique;
- ❖ Des élèves ouverts sur le monde et la communauté;
- ❖ Des élèves créatifs dans le développement de leur projet.



Des sorties éducatives enrichissantes

Certaines sorties éducatives viennent prolonger l'enseignement des sciences et permettent à l'élève de se donner une **image concrète de la réalité** des phénomènes observables dans la région immédiate de Québec. À la fin de son primaire, l'enfant aura réalisé environ une trentaine de sorties dont quelques *classes-nature*.



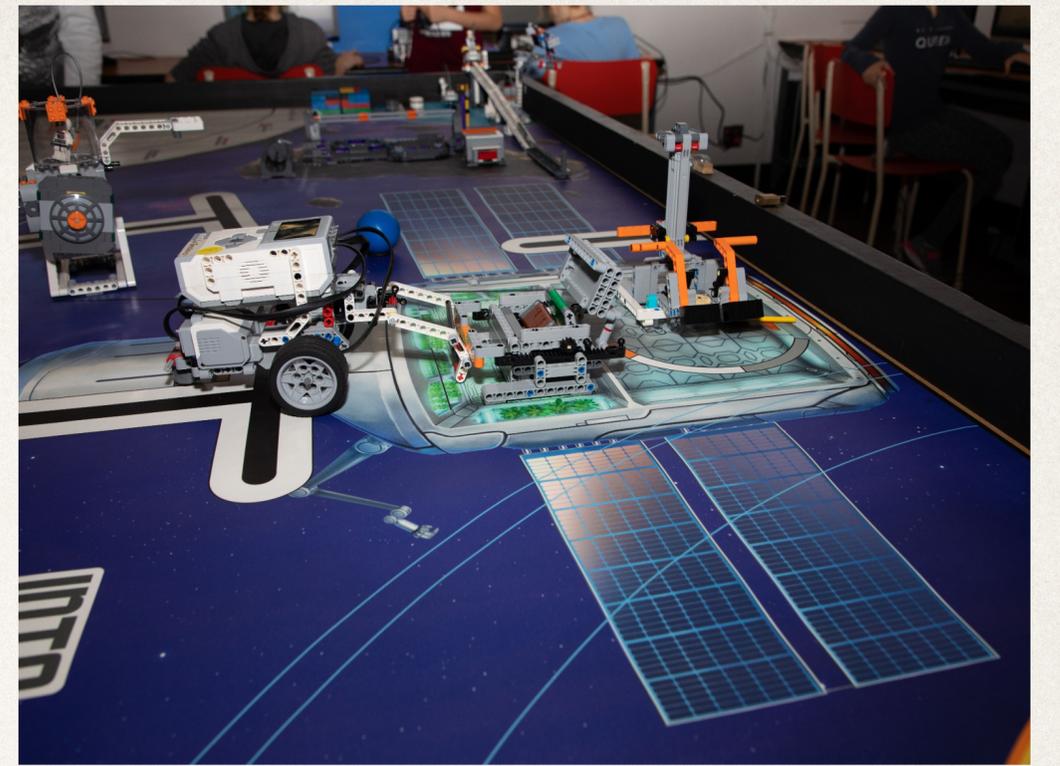
Préoccupation pour l'environnement

En accentuant de façon concrète la démarche scientifique dans l'étude du milieu vivant, l'école oriente son action vers une **sensibilisation accrue des élèves envers la protection de l'environnement**. A titre d'exemples, l'école récupère le papier, des classes ont leur minute d'actualité environnementale, un Club 4-H est sous la responsabilité du personnel éducateur au service de garde, etc. L'équipe-école, les enseignants comme les éducateurs du Service de garde, veillent au développement de l'Arboretum de même qu'à celui de notre micro-entreprise « Presse Papier ». Fernand-Seguin fait partie du **Réseau des Établissements Verts Brundtland**.



Une initiation aux technologies de l'information et des communications

Chaque **classe possède un ou deux ordinateurs** multimédias. Nous avons des tableaux interactifs dans toutes les classes. Dans les classes du primaire, il est possible d'utiliser des flottes de tablettes (iPad) ou de Chromebook. Il y a plusieurs trousseaux en robotique (Ozobot, Bluebot, LegoWedo, etc.) qui sont utilisées à chaque niveau scolaire. Nous avons aussi un local de robotique et un Atelier pour la réalisation de différents projets de sciences.



Notre environnement éducatif

- ❖ Il y a une multitude de ressources variées pour soutenir les apprentissages :
 - ❖ Une bibliothèque riche de ses ressources littéraires et documentaires;
 - ❖ Une classe extérieure;
 - ❖ Des locaux pour chaque spécialité;
 - ❖ Des infrastructures sportives à proximité de l'école;
 - ❖ Des activités parascolaires sportives et culturelles.



Saviez-vous que notre cour a été sacrée "la plus belle cour d'école du Québec" ?

Elle est vraiment magnifique !!!

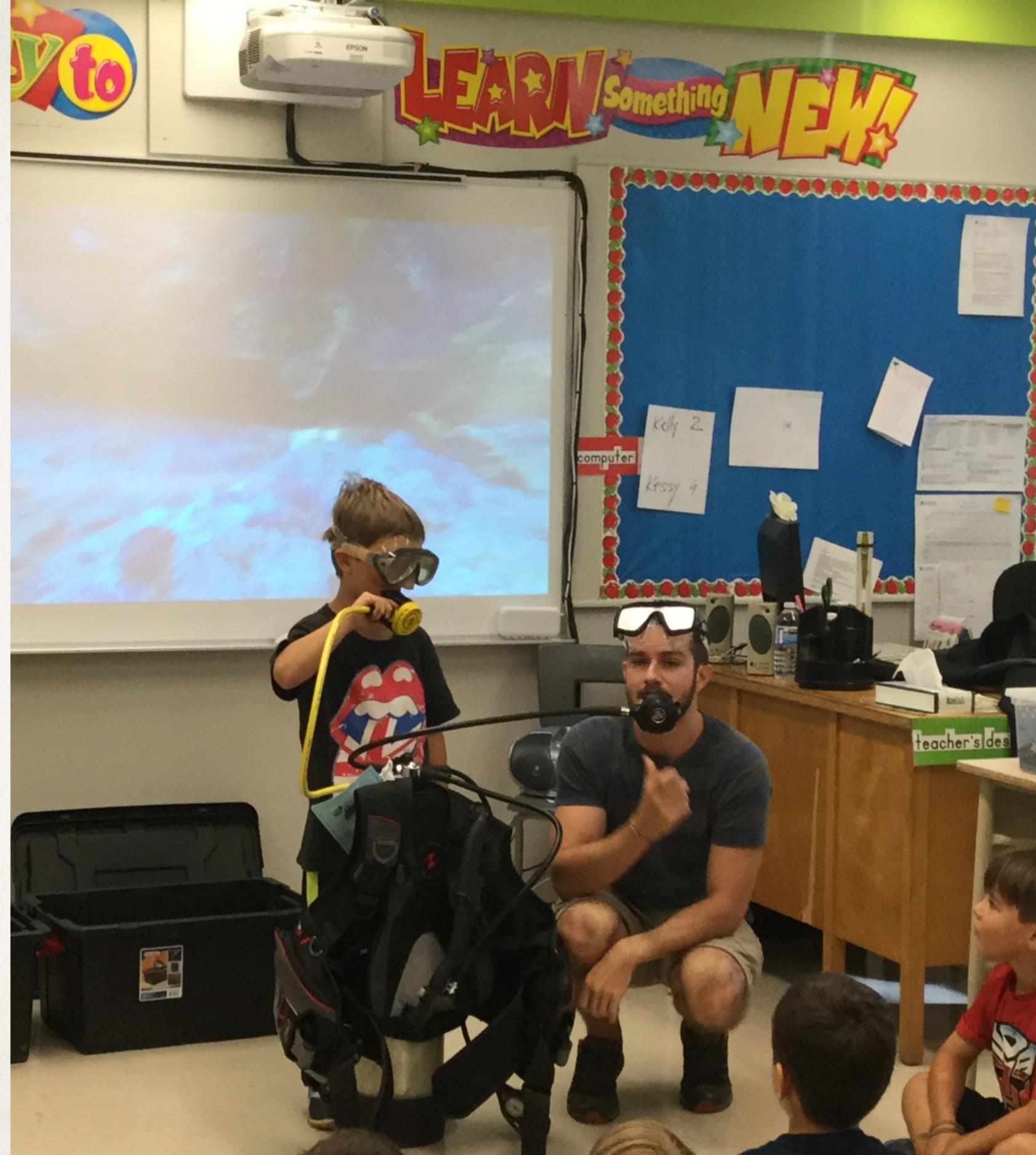
Date

Un milieu dynamique : Nos services complémentaires

- ❖ Des services d'orthopédagogie, d'orthophonie, de psychologie, d'éducatrice spécialisée, de psychoéducation, d'ergothérapie, de soutien à l'apprentissage de la langue française;
- ❖ Un service d'infirmière et d'hygiéniste dentaire en collaboration avec le CLSC;
- ❖ Un service de garde dynamique;
- ❖ Des bénévoles engagés à la bibliothèque de l'école, au Conseil d'établissement, dans l'O.P.P. ainsi qu'à la Fondation de l'école.

Des parents qui s'engagent

Les parents sont invités à soutenir certains **projets de la classe de leur enfant**, y compris les **sorties éducatives**. De plus, ils s'engagent à accompagner leurs enfants dans leurs apprentissages scolaires et dans l'application de la démarche scientifique. L'école souhaite leur appui pour encourager les jeunes à mettre en pratique les valeurs environnementales et de coopération, à l'école comme à la maison. Des parents sont également invités à faire la **présentation de leur métier ou profession** aux élèves d'une classe, notamment s'il est en relation avec un domaine scientifique. Enfin, la participation des parents est indispensable dans les nombreux **comités de l'école** tels ceux de la bibliothèque, de l'arboretum, du Conseil d'établissement, de la Fondation, de l'O.P.P., des parents utilisateurs du service de garde et de quelques comités ad hoc qui se structurent pour des projets particuliers.



Une fondation dynamique



La mission de la Fondation est de **soutenir le projet éducatif de l'école**. Ce soutien s'exprime entre autres par la **subvention de divers projets scientifiques** vécus en classe, l'acquisition de ressources documentaires pour la bibliothèque, de matériel d'observation et d'expérimentation pour l'enseignement des sciences ainsi que d'équipements en technologie de l'information et des communications. Grâce à l'implication de ses parents bénévoles, la Fondation organise annuellement une **campagne de souscription et à l'occasion, d'autres activités**. Elle est également présente lors de l'Expo-sciences annuelle. La Fondation est une occasion privilégiée permettant aux parents de s'impliquer d'une façon différente dans l'école. Depuis 2004-2005, elle s'est donnée comme priorité d'établir des **liens avec des entreprises privées** afin d'obtenir des subventions notamment pour des projets spécifiques. La Fondation est un **organisme officiel autorisé à émettre des reçus pour dons de charité**.



Le conseil d'établissement et l'organisme de participation des parents

Le conseil d'établissement (CÉ) est composé de parents, de membres du personnel et de membres de la communauté. Une dizaine de réunions se tiennent à chaque année. Le CÉ détermine les grandes **orientations de l'école**. Il est aidé de l'Organisme de participation des parents (O.P.P.), principalement pour le soutien à l'actualisation du projet éducatif.

Le service de garde "Les Aventuriers"

- ❖ Notre objectif est d'assurer le lien entre l'école et la maison. Nous voulons aussi offrir à l'élève un cadre de vie souple, chaleureux et sécuritaire. Nous avons une équipe d'éducateurs et d'éducatrices dynamiques qui travaillent en partenariat avec le personnel enseignant. Notre planification d'activités vise le développement global des enfants.
- ❖ Le service de garde c'est une équipe d'éducatrices et d'éducateurs qui prend en charge plus de 400 élèves. On y retrouve 11 groupes le matin et 20 groupes le midi et le soir.



Le service de garde "Les Aventuriers"

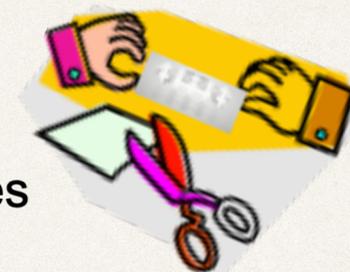
- ❖ Il est possible d'inscrire un enfant pour différentes périodes dans la journée ou simplement de façon occasionnelle. Le service de garde est offert dès 7h00 jusqu'à 18h00 et cela, pendant les 180 jours de classe ainsi que pendant les journées pédagogiques.



Le service de garde "Les Aventuriers", c'est aussi ...

PRESSE-PAPIER ET CLUB 4H (offert aux élèves de 1^{re} à 6^e année)

PRESSE PAPIER, c'est un rassemblement de jeunes artistes amateurs qui créent toutes sortes d'objets à partir de papier fabriqué par les élèves. Toutes ces merveilles se font en utilisant différentes techniques de découpage, de collage et de peinture. Les créations sont parfois mises en vente et tous les profits sont réinvestis dans l'école. Voilà quelques années, Presse Papier a même offert le mur d'escalade que l'on retrouve au studio!



Le club 4-H : HONNEUR, HONNÊTETÉ, HABILITÉ ET HUMANITÉ.

Développer l'intérêt et les compétences des jeunes relativement à la nature, la forêt et l'environnement par des activités éducatives et de loisir dans le respect des 4 H

Au service de garde, le club 4-H permet de :

- ✓ Vivre des expériences éducatives et récréatives
- ✓ Relever des défis
- ✓ Développer des compétences et des habiletés sociales
- ✓ Développer l'intérêt pour les sciences et l'environnement

Le transport des élèves

- ❖ L'élève a droit au transport scolaire du matin et du soir seulement si l'école Fernand-Seguin est son école d'origine (son lieu de résidence est situé sur l'aire de desserte de l'école, soit à plus de 0,8 km de l'école pour un élève du préscolaire ou à plus de 1,6 km pour un élève du primaire).
- ❖ Si l'école Fernand-Seguin est l'école choisie par les parents, alors que le lieu de résidence de l'élève est situé sur l'aire de desserte d'une autre école, l'élève n'a pas droit au transport scolaire. Ce sont les parents qui doivent alors assurer le transport de leur enfant. Il faut faire une demande selon les places excédentaires.
- ❖ L'horaire de l'école est de 8h45 à 12h05 et 13h30 et 15h50 pour le primaire. L'horaire du préscolaire est de 8h45 à 11h45 et de 13h30 à 15h12.

Les modalités d'inscription

❖ Période d'inscription

- ❖ La période intensive d'inscription se déroulera du 16 février au 25 février 2022. La journée d'inscription pour les maternelles est le 17 février 2022 de 9h à 12h et de 13h à 18h30. Cependant, vous avez jusqu'au 1er mai pour inscrire votre enfant. Les inscriptions reçues après le 1er mai seront traitées à la pièce.

❖ La clientèle de l'école

- ❖ Les élèves du quartier (aire de desserte) sont priorités pour fréquenter notre école. Les autres places sont offertes aux parents qui en font la demande pour leur enfant à leur école de quartier.
- ❖ L'école accueille entre 2 et 3 groupes par niveau. Le nombre d'élèves peut varier dans les classes selon l'organisation scolaire et l'année d'enseignement (ratios différents à respecter selon les années d'enseignement).

Comment procéder à l'inscription ?

- ❖ Pour une nouvelle inscription d'un élève pour qui l'école Fernand-Seguin est l'école d'origine (école située sur l'aire de desserte dans laquelle il réside), les parents doivent se présenter au secrétariat de l'école Fernand-Seguin.
- ❖ Pour les élèves habitant le territoire du centre de services scolaire des Découvreurs, mais dans une aire de desserte autre que celle de l'école Fernand-Seguin, toute nouvelle demande d'admission à l'école Fernand-Seguin doit se faire à l'école d'origine de l'élève (école située sur l'aire de desserte dans laquelle il réside). C'est l'école d'origine de l'élève qui fera parvenir la demande à l'école Fernand-Seguin.
- ❖ Quant aux élèves provenant de l'extérieur du centre de services scolaire des Découvreurs, en plus de leur inscription au secrétariat de l'école Fernand-Seguin, ils devront également s'assurer de s'inscrire dans l'école de quartier de leur centre de services scolaire. Un formulaire d'entente de scolarisation devra être complété via le site du centre de services scolaire des Découvreurs ([http:// www.csdecou.qc.ca](http://www.csdecou.qc.ca)). Cette entente devra être acceptée pour que la demande d'admission soit considérée.

Pour une demande complète :

- ❖ Pour un élève du préscolaire ou un nouvel élève qui s'inscrit pour la première fois au centre de services scolaire des Découvreurs, il faut présenter un certificat de naissance et une preuve de résidence.
- ❖ Au primaire, le dernier bulletin scolaire doit être joint au formulaire d'admission et d'inscription.
- ❖ Pour les élèves de l'extérieur du centre de services scolaire des Découvreurs, un formulaire de demande pour une entente de scolarisation entre les deux centres de service scolaire doit également être complété et signé.

Finalement, Fernand-Seguin c'est une équipe pour qui ...

- ❖ Les jeunes sont une source d'inspiration;
- ❖ Le travail en coopération est une priorité;
- ❖ L'innovation est stimulante;
- ❖ Le changement est énergisant.
- ❖ Au plaisir de vous y voir en 22-23 !!!