

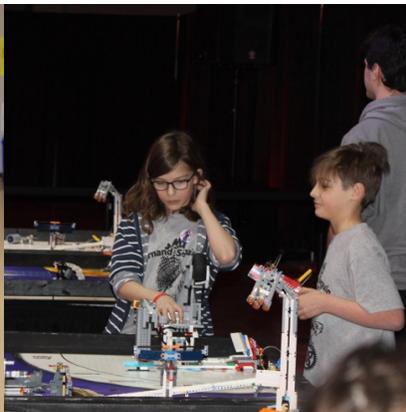
# Projet éducatif 2018 2022

 ÉCOLE PRIMAIRE  
FERNAND-SEGUIN

École à vocation scientifique

POUR LE PLAISIR DES SCIENCES :

PARTIR À LA DÉCOUVERTE !





# POUR LE PLAISIR DES SCIENCES :

## PARTIR À LA DÉCOUVERTE !



### NOTRE VISION :

L'école Fernand-Seguin se veut un milieu de vie et d'apprentissage ancré dans la démarche scientifique qui suscite l'intérêt et la curiosité des élèves pour le monde qui l'entoure. Pour soutenir la rigueur de cette démarche, l'élève développera, pendant son séjour à Fernand-Seguin, des méthodes de travail et de recherche dans le cadre de plusieurs projets.

L'école Fernand-Seguin accueille plus de 420 élèves du préscolaire et du primaire et vise à créer un milieu de vie et d'apprentissage ancré dans la démarche scientifique qui suscite l'intérêt et la curiosité des élèves pour le monde qui l'entoure. Ainsi, l'élève apprend à observer un phénomène en utilisant ses sens, à émettre un questionnement, à formuler une hypothèse, à expérimenter pour vérifier l'hypothèse, à analyser ses résultats et à tirer des conclusions faisant place à de nouveaux questionnements. Plus il avance, plus il devient conscient des apprentissages significatifs qu'il a intégrés et plus il les prolonge dans son agir quotidien, à l'école comme à la maison.

### LES VALEURS QUI GUIDENT NOS ACTIONS :

Estime de soi  
et confiance  
en soi

Curiosité et  
goût  
d'apprendre

Respect des  
autres et des  
différences

Persévérance  
et  
engagement

C'est par l'engagement et le dynamisme de l'équipe et par l'appui important de la Fondation de l'école que de nombreux projets scientifiques se concrétisent. De plus, un programme d'anglais intensif est implanté dans l'école depuis septembre 2012 pour les élèves de 6e année.

L'école Fernand-Seguin offre un milieu de vie accueillant, une diversité culturelle et un environnement exceptionnel grâce à la nature environnante, son immense parc, un Arboretum, une classe en plein-air, des arbres matures et plusieurs équipements. Elle est située en milieu urbain, au cœur de l'arrondissement Sainte-Foy-Sillery de la ville de Québec, à proximité de l'Université Laval et des cégeps. C'est avec fierté que notre école est membre du réseau des Établissements Verts Brundtland (EVB) par le biais de ses actions faisant la promotion des valeurs suivantes : écologie, solidarité, pacifisme et démocratie. Elle est également membre du réseau des écoles associées de l'Université Laval afin d'accueillir des stagiaires.

Le personnel de l'école s'engage à accueillir chacun des enfants en lui offrant un climat stimulant permettant son développement global. Les mesures d'encadrement mises en place mettent l'accent sur le respect des autres et de l'environnement ainsi que sur la sécurité de l'élève. Parmi les services offerts à l'école, les parents peuvent compter sur un service de garde hors pair ainsi que sur une équipe d'enseignants et de professionnels dévoués. De plus, l'école offre un éventail d'activités parascolaires au niveau musical et sportif visant à enrichir le vécu scolaire de l'élève et son sentiment d'appartenance.

# NOTRE ÉCOLE

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire. Notre école vise aussi à permettre aux élèves de développer leur plein potentiel en tant qu'individu: Notre programme vise à cultiver le plaisir d'apprendre et le goût des sciences, nos interventions ont pour but de sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement et à la vie active et responsable en société.

## NOTRE ENVIRONNEMENT ÉDUCATIF

- 🌊 Des classes stimulantes et dynamiques
- 🌊 Des approches pédagogiques diversifiées
- 🌊 L'anglais intensif en 6<sup>e</sup> année
- 🌊 Des ressources littéraires et documentaires variées au sein de la bibliothèque et des classes
- 🌊 Un virage numérique implanté :
  - 🌱 Des tablettes numériques et des ordinateurs pour les élèves
  - 🌱 Programmation, codage et robotique
  - 🌱 Tableaux numériques dans chaque classe
- 🌊 Des ressources variées offrant un environnement stimulant (*arboretum, matériel de science, atelier de technologie, laboratoire mobile de science, matériel de manipulation en mathématique, etc.*)
- 🌊 Des infrastructures sportives accessibles et des équipements sportifs variés et actualisés
- 🌊 Des abonnements numériques d'apprentissage (*Netmaths, Édumédia, Curio.ca, etc.*) et des environnements pour communiquer et collaborer (*Seesaw, Google éducation, etc.*)
- 🌊 Un service de garde dynamique et impliqué
- 🌊 Une bonne collaboration entre l'équipe-école et les parents



## DES ÉVÉNEMENTS QUI NOUS RASSEMBLENT !

- 🌊 Une Expo-Sciences annuelle
- 🌊 Des ateliers animés par des parents, des conférenciers et autres partenaires œuvrant dans le domaine scientifique
- 🌊 Une microentreprise environnementale
- 🌊 Des sorties éducatives variées



## NOS ÉLÈVES SONT :

- 🌊 Curieux et rigoureux dans leur processus de recherche
- 🌊 Ouverts sur le monde et la communauté
- 🌊 Créatifs dans le développement de leurs projets

## NOS SERVICES COMPLÉMENTAIRES : UNE EXPERTISE RECONNUE POUR LA RÉUSSITE

- Des interventions menées par une équipe engagée d'orthopédagogues, orthophoniste, psychoéducateur et psychologue
- Des éducateurs spécialisés proactifs
- Des animateurs qui visent l'engagement communautaire (animateur à la vie spirituelle et à l'engagement communautaire (AVSEC))
- Des partenariats externes



## NOTRE SERVICE DE GARDE

### BIEN-ÊTRE, QUALITÉ ET PLAISIR!

Nos éducateurs/éducatrices offrent aux élèves un milieu de vie chaleureux et sécuritaire. C'est une équipe dynamique et créative qui travaille en partenariat avec le personnel enseignant afin d'assurer un lien entre la classe et la maison. Nos activités touchent toutes les facettes du développement global, tant le volet sportif, artistique que culturel. Nous planifions nos activités en harmonie avec les saisons et le rythme de la vie des élèves en faisant rayonner les valeurs de l'école.

## UNE COMMUNAUTÉ ENGAGÉE

- Des parents impliqués dans le cheminement scolaire de leur enfant
- Une Fondation et un organisme de participation des parents (OPP) proactifs qui soutiennent les projets de l'école et qui contribuent à son rayonnement
- Des parents bénévoles (bibliothèque, sorties éducatives, conférenciers, etc.)
- Un Conseil d'établissement à l'écoute des besoins des jeunes et du personnel de l'école



# enjeu 1

UN MILIEU DE VIE ET D'APPRENTISSAGE  
STIMULANT, ACCUEILLANT ET SÉCURITAIRE

## ORIENTATION 1

DÉVELOPPER LA CURIOSITÉ ET L'ESPRIT SCIENTIFIQUE CHEZ L'ÉLÈVE

### OBJECTIF

🌱 Multiplier les occasions pour l'élève de vivre la démarche scientifique tout au long de son parcours

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
<i>L'utilisation de la démarche scientifique et l'enseignement des sciences et de la technologie sont présents à chacun des niveaux : préscolaire et primaire.</i>	<i>Le temps alloué à la grille-matières pour l'enseignement des sciences et l'appropriation progressive de la démarche scientifique.</i>

## ORIENTATION 2

CRÉER UN MILIEU DE VIE FAVORISANT LE DÉVELOPPEMENT GLOBAL DE L'ÉLÈVE

### OBJECTIFS

🌱 Valoriser l'adoption d'un mode de vie sain et actif

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
<i>Sensibiliser les élèves de tous les niveaux à l'importance d'adopter un mode de vie sain et actif</i>	<i>60 minutes / jour d'activité physique</i>

🌱 Offrir aux élèves des opportunités de vivre des projets variés

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
<i>Au moins trois projets vécus annuellement par groupe d'élèves</i>	<i>Bilan annuel des projets vécus</i>

🌱 Accompagner les élèves à persévérer et à développer leur sentiment d'efficacité personnelle

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
<i>Créer un milieu de vie basé sur une approche positive des comportements et des attitudes</i>	<i>Code de vie et plan de lutte à l'intimidation et la violence</i>

🌱 Offrir aux élèves des opportunités de réfléchir, de s'engager et de poser des gestes concrets susceptibles de contribuer à un monde meilleur.

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
<i>Qualification des établissements verts Brundtland</i>	<i>Engagements pacifiques, solidaires, écologiques et démocratiques à l'école</i>

# enjeu 2

## LA RÉUSSITE ÉDUCATIVE DE CHAQUE ÉLÈVE

### ORIENTATION 3

#### ACCOMPAGNER LE DÉVELOPPEMENT DES COMPÉTENCES

#### OBJECTIFS

##### 🔹 Développer les compétences en littératie et en numératie

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à <b>90%</b> en français et en mathématique	Performance aux épreuves obligatoires du MEES de la <b>4<sup>e</sup></b> et de la <b>6<sup>e</sup> année</b> 🔹 <b>Français</b> , Lire, Écrire 🔹 <b>Mathématique</b> , Utiliser un raisonnement mathématique

##### 🔹 Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Programme d'anglais intensif en 6 <sup>e</sup> année	Le temps alloué à la grille-matières pour l'anglais en 6 <sup>e</sup> année

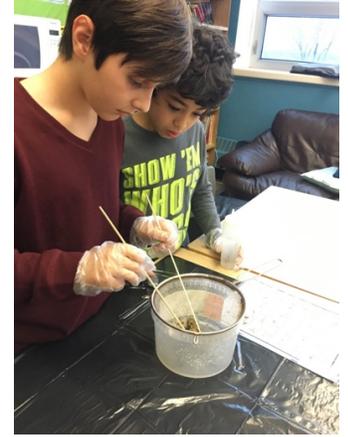
##### 🔹 Accroître les compétences numériques des élèves

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Le déploiement du numérique dans les classes	Plan d'appropriation progressif des outils numériques

##### 🔹 Déployer des services éducatifs adaptés à la diversité des besoins des élèves

CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI
Services appropriés selon les besoins des élèves	Priorités établies en concertation avec l'équipe multidisciplinaire (enseignants, orthopédagogues, orthophoniste, psychologue, éducateurs spécialisés, psychoéducatrice, etc.)





« ON NE TRANSMET PAS UNE CONNAISSANCE, ON TRANSMET UN DÉSIR D'APPRENDRE... »  
- Fernand Seguin

