



Pour le plaisir des sciences : Partir à la découverte!

Notre vision :

L'école Fernand-Seguin se veut un milieu de vie et d'apprentissage ancré dans la démarche scientifique qui suscite l'intérêt et la curiosité des élèves pour le monde qui l'entoure. Pour soutenir la rigueur de cette démarche, l'élève développera, pendant son séjour à Fernand-Seguin, des méthodes de travail et de recherche dans le cadre de plusieurs projets.

LES VALEURS QUI GUIDENT NOS ACTIONS :

- Estime de soi et confiance en soi
- Curiosité et goût d'apprendre
- Respect des autres et des différences
- Persévérance et engagement

NOTRE MISSION :

La mission de l'école québécoise est d'instruire, de socialiser et de qualifier les élèves tout en les rendant aptes à entreprendre et à réussir un parcours scolaire.

Notre école vise aussi à permettre aux élèves de développer leur plein potentiel en tant qu'individu. Notre programme vise à cultiver le plaisir d'apprendre et le goût des sciences, nos interventions ont pour but de sensibiliser les jeunes à la protection de l'environnement et à la vie active et responsable en société.

Projet éducatif - 2018-2022					Plan d'action	
ENJEUX	ORIENTATIONS	OBJECTIFS	CIBLES	INDICATEURS DE SUIVI (2022)	Actions	Moyens d'évaluation
Un milieu de vie et d'apprentissage stimulant, accueillant et sécuritaire	Développer la curiosité et l'esprit scientifique chez l'élève	Multiplier les occasions pour l'élève de vivre la démarche scientifique tout au long de son parcours	L'utilisation de la démarche scientifique et l'enseignement des sciences et de la technologie sont présents à chacun des niveaux : préscolaire et primaire.	Le temps alloué à la grille-matières pour l'enseignement des sciences et l'appropriation progressive de la démarche scientifique.	Proposer des défis technologiques et des expérimentations scientifiques sur une base régulière en classe Mettre en place une communauté d'apprentissage et de pratique visant la mise en commun des stratégies optimales d'appropriation de la démarche scientifique. Soutenir et valoriser la tenue d'activités et d'événements à caractère scientifique et technologique. Assurer la disponibilité de ressources pédagogiques relatives à la science et à la technologie. Développer l'esprit critique des élèves	Défis et projets réalisés en classe et au service de garde Attentes et stratégies qui émergent de la CAP Conférences, événements et activités réalisées Inventaire des ressources disponibles Projets de recherches réalisés
		Valoriser l'adoption d'un mode de vie sain et actif	Sensibiliser les élèves de tous les niveaux à l'importance d'adopter un mode de vie sain et actif	60 minutes / jour d'activité physique	Encourager la pratique d'activités physiques en classe et au service de garde Réaliser des activités de sensibilisation aux saines habitudes de vie	Ajout de périodes d'activité physique à la grille-matières et au service de garde Mise en place du plan d'action issu de la mesure On bouge au cube Activités réalisées
	Offrir aux élèves des opportunités de vivre des projets variés	Au moins trois projets vécus annuellement par groupe d'élèves	Bilan annuel des projets vécus	Réaliser des projets ou événements à partir des intérêts des élèves en classe ou au service de garde (histoire et géographie, arts, sports, entrepreneuriat, COSP, etc.)	Projets ou événements réalisés	
	Accompagner les élèves à persévérer et à développer leur sentiment d'efficacité personnelle	Créer un milieu de vie basé sur une approche positive des comportements et des attitudes	Code de vie et plan de lutte à l'intimidation et la violence	Souligner la participation et les réussites de diverses natures (académiques, artistiques, sportives, etc.) Intervenir de manière préventive pour assurer la sécurité affective et physique de l'élève	Mise en valeur des réussites Mandats et actions des brigadiers de la paix, des intervenants et du Comité des règles de vie	
La réussite éducative de chaque élève	Accompagner le développement global de l'élève	Offrir aux élèves des opportunités de réfléchir, de s'engager et de poser des gestes concrets susceptibles de contribuer à un monde meilleur.	Qualification des établissements verts Brundtland	Engagements pacifiques, solidaires, écologiques et démocratiques à l'école	Proposer des projets ou des événements qui développent la conscience citoyenne Favoriser l'émergence de projets proposés par les élèves	Projets et événements réalisés concernant les valeurs suivantes : pacifisme, solidarité, écologie et démocratie Actions du comité des leaders
		Développer les compétences en littératie et en numératie	Un taux moyen de réussite (sur 3 ans) supérieur à 90 % en français et en mathématique	Performance aux épreuves obligatoires du MEES de la 4 ^e et la 6 ^e année • Français, Lire, Écrire • Mathématique. Utiliser un raisonnement mathématique	Utilisation d'approches reconnues efficaces par la recherche pour l'apprentissage de la lecture, de l'écriture et des mathématiques Établissement d'une planification globale en mathématique qui tient compte de : • La construction de sens à l'aide du matériel de manipulation • L'enseignement des stratégies pour développer la pensée mathématique • La mise en place d'activités pour développer la fluidité des opérations Actualiser les modalités d'évaluation et s'assurer de leur intégrité	Approches adoptées par le personnel Bilan de la CAP ou de la COP Actions convenues en équipe-cycle ou niveau
		Favoriser l'apprentissage de l'anglais langue seconde	Programme d'anglais intensif en 6 ^e année	Le temps alloué à la grille-matières pour l'anglais en 6 ^e année	Exposer les élèves de façon soutenue à l'utilisation de l'anglais en offrant une expérience d'immersion anglaise intensive	Événements et activités réalisés
		Accroître les compétences numériques des élèves	Le déploiement du numérique les classes	Plan d'appropriation progressif des outils numériques	Exploiter le potentiel pédagogique du numérique et de la robotique Assurer le développement professionnel du personnel Bonifier l'environnement numérique de l'école Mettre en place un comité pour convenir d'un continuum des habiletés numériques selon les niveaux scolaires	Activités réalisées Plan de formation Plan d'action numérique de l'école Bilan et recommandations du comité virage numérique
		Déployer des services éducatifs adaptés à la diversité des besoins des élèves	Services appropriés selon les besoins des élèves	Priorités établies en concertation avec l'équipe multidisciplinaire (enseignants, orthopédagogue, orthophoniste, psychologue, éducateurs spécialisés, psychoéducatrice, etc.)	Intervenir tôt, rapidement et de façon concertée auprès des élèves Assurer un suivi personnalisé des élèves présentant des besoins particuliers Mise en œuvre d'un service de francisation	Dépistage au préscolaire Entretiens de lecture en 1 ^{re} année Tableaux de bord sur le suivi de la réussite et la mise en œuvre des plans d'intervention Mise en œuvre du Cadre de référence pour guider les interventions Réalizations issues des collaborations avec les partenaires