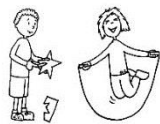







PRÉSCOLAIRE : cycle de 10 jours

		Description de la compétence	Temps alloué par cycle
Compétences	1. Se développer sur le plan sensoriel et moteur (incluant danse et jeux organisés en plein-air) (Développement psychomoteur) 	Bouger et expérimenter diverses actions de motricité globale. Manipuler des objets, des outils et des matériaux avec précision. Explorer l'espace qui l'entoure et adapter ses mouvements selon l'environnement. Se sensibiliser à l'importance de prendre soin de son corps et agir en toute sécurité.	46 h
	2. Développer sa personnalité (Développement affectif) 	Savoir exprimer ses goûts, ses besoins, ses intérêts, ses sentiments et ses émotions. Faire des choix, prendre des initiatives et assumer des responsabilités. Être capable de reconnaître ses forces et commencer à prendre conscience de ses limites.	
	3. Entrer en relation avec les autres (Développement social) 	Concilier progressivement ses intérêts et ses besoins à ceux d'autrui. Apprendre à régler des conflits dans un esprit de respect mutuel et de justice. Partager ses jeux et ses idées. Respecter les règles de vie établies.	
	4. Communiquer oralement (Développement langagier) 	Démontrer de l'intérêt pour la communication. S'intéresser aux activités d'éveil à la lecture et à l'écriture. Comprendre ce qui est dit ou demandé. Être capable de s'exprimer avec les bons mots et les bonnes expressions.	
	5. Se familiariser avec son environnement (par le biais de diverses activités d'éveil et d'enrichissement en sciences, arts, mathématique, univers social) (Développement cognitif) 	Manifester de l'intérêt et de la curiosité pour les arts, l'histoire, la géographie, la mathématique, la science et la technologie. Observer, explorer, poser des questions et faire des liens avec ses connaissances. Être capable de décrire sa démarche et ses stratégies lors d'une réalisation.	
	6. Mener à terme des projets et des activités (Développement méthodologique) 	S'engager, imaginer, concrétiser et faire preuve de persévérance dans la réalisation d'un projet ou d'une activité. Être capable de décrire sa démarche, ses stratégies et manifester sa satisfaction à l'égard de ses réalisations.	
Éducation physique			1h
Total			47 h

ENSEIGNEMENT PRIMAIRE					
MATIÈRES	Temps alloué				
	1 ^{er} cycle	2 ^e cycle	3 ^e cycle		
	1 ^{re} et 2 ^e année	3 ^e - 4 ^e	5 ^e année	6 ^e année	
	41h	41h	41h	24,5 h	
Temps alloué par matière	Français, langue d'enseignement	18 h*	16 h*	18 h*	10 h* (20h)
	Mathématique	14 h*	12 h*	12 h*	9,5 h* (19h)
	Éthique et culture religieuse	1h*	1h*	1h*	1h* (2h)
	Géographie, histoire, éducation à la citoyenneté	Intégration mensuelle	3h*	2h*	2h* (4h)
	Science et technologie	5h*	5h*	3h*	2 h
	Projet intégrateur en sciences (liens entre des matières - géographie, histoire, arts, culture scientifique, informatique, éthique-la communauté et retombées pour l'environnement) Exemples : arboretum, Expo-sciences, EVB, etc.)	2h*	3h*	4h*	0h (intégration ponctuelle)
	Activité physique (principalement des jeux organisés en plein air)	1h*	1h*	1h*	0h
	9h	9 h	9 h	25,5h	
Temps alloué par matière	Éducation physique et à la santé	3h	3h	3h	3h
	Anglais, langue seconde	2 h	2 h	2 h	18,5h* (37h)
	Arts plastiques	2 h	2 h	2 h	2 h
	Musique	2 h	2 h	2 h	2 h
Total	50 h	50 h	50 h	50 h	

RAPPEL

- L'horaire cyclique est de 10 jours;
- Tous les élèves de 6^e année sont en anglais intensif selon le modèle 5 mois - 5 mois. Le chiffre entre parenthèses correspond au nombre d'heures d'enseignement par cycle de 10 jours lors du semestre en anglais ou en français.
- La convention collective prévoit que 9 périodes de 60 minutes/groupe/cycle de 10 jours, doivent être prises en charge par des enseignants spécialistes de matière;
 - ⇒ Les matières avec un * constituent la tâche d'enseignement de l'enseignant titulaire.
 - ⇒ Les matières enseignées par les enseignants spécialistes sont indiquées par un carré dans la grille-matières.
- S'il devait y avoir une classe multiprogrammes au 1^{er} et 2^e cycle, c'est la grille-matières de l'année supérieure qui s'appliquerait.

Caractéristiques de la grille-matières de l'école Fernand-Seguin pour 2019-2020

Français	<ul style="list-style-type: none"> • Ajout de deux heures/cycle de 10 jours au 2^e cycle par rapport à ce qui est prévu au Régime pédagogique et ajout d'heures en 5^e année pour compenser le nombre d'heures offert en 6^e année/anglais intensif
Mathématique	<ul style="list-style-type: none"> • Respect du temps prévu à titre indicatif au Régime pédagogique au 1^{er} et au 3^e cycle. • Ajout de deux heures/cycle de 10 jours au 2^e cycle par rapport à ce qui est prévu au Régime pédagogique.
Éducation physique et à la santé	<ul style="list-style-type: none"> • Respect du temps recommandé par les Services éducatifs. • Les élèves participent pour la plupart à des activités parascolaires durant la semaine et la fin de semaine. Le service de garde s'assure également de proposer aux élèves des activités visant à les garder actifs physiquement et des jeux à l'extérieur.
Anglais	<ul style="list-style-type: none"> • Recommandation des Services éducatifs. Poursuite de l'anglais intensif à la 2^e année du 3^e cycle.
Arts plastiques Art dramatique Musique	<ul style="list-style-type: none"> • Les élèves apprécient aborder différents volets d'arts au primaire. • La danse au préscolaire permet d'enrichir la formation artistique des élèves à l'école et ainsi d'aborder un autre volet d'arts. • Les arts plastiques et la musique constituent des volets d'arts offerts en continuité au primaire car ils sont offerts aux 3 cycles. • Le nombre d'heures en arts plastiques et en musique respectent la proposition des Services éducatifs (2h /10 jours).
Éthique et culture religieuse	<ul style="list-style-type: none"> • Une heure par cycle de 10 jours est prévue afin de poursuivre l'appropriation progressive du programme par les titulaires et ainsi de favoriser une intégration réussie de ce dernier à l'horaire des élèves. <ul style="list-style-type: none"> ○ Pas de possibilité d'exemption • La 2^e heure a été réservée pour le projet intégrateur. Les projets amorcés dans le cadre du cours « Éthique et culture religieuse » pourront être complétés dans cet espace-temps si nécessaire. Des projets en science peuvent aussi permettre d'aborder le volet éthique.
Science et technologie	<ul style="list-style-type: none"> • Nombre d'heures plus élevé que la recommandation des Services éducatifs (qui est de 2 h /cycle au 2^e et en 5^e année) afin de mettre en évidence la couleur de notre projet éducatif et de fournir un nombre d'heures approprié pour cette discipline. • Nous prévoyons des heures en science au préscolaire et au 1^{er} cycle alors que le Programme de formation n'en prévoit pas. C'est aussi pour la couleur de notre projet école.
Univers social	<ul style="list-style-type: none"> • Une heure de plus au 2^e cycle et comparativement à la proposition des Services éducatifs qui est de 2 h / cycle de 10 jours.
Projet intégrateur en science Ex. arboretum, Expo-science, EVB	<ul style="list-style-type: none"> • Ce temps permet la réalisation de plusieurs projets rassembleurs qui donnent une couleur particulière à l'école en lien avec notre vocation. Le temps réservé permet de réaliser ces projets sans emprunter au temps prévu pour le français et les mathématiques. Ces disciplines peuvent même être enrichies par le biais des projets abordés. Compte tenu du lien entre les disciplines, ces projets peuvent contribuer à augmenter le temps prévu pour le français et les mathématiques en mettant ces disciplines à contribution.
Activité physique (jeux organisés en plein air)	<ul style="list-style-type: none"> • Une heure pour le préscolaire, le 1^{er} et le 2^e cycle est prévue afin d'inciter les élèves à bouger et à adopter de saines habitudes de vie. • Cette heure d'activités est sous la responsabilité du titulaire. • Les activités sont prévues à l'extérieur de l'école.

APPROUVÉ PAR LE CÉ LE 19 FÉVRIER 2019